

CCOO INFORMA SOBRE L'ASSEMBLEA DE PDI AFILIAT, EL NOU REPARTIMENT DE DOCÈNCIA I ELS NOUS BAREMS

Dilluns passat es va celebrar **Assemblea** oberta a tot el PDI afiliat a Comissions Obreres de la Universitat de València, així com a altres persones que havien acudit en les nostres llistes.

En la mateixa es va informar i va debatre sobre el context actual de la política i la realitat universitària, la tasca sindical realitzada i sobre els reptes a afrontar durant el present curs, dins dels quals una part important la constitueix la necessària adaptació normativa de la UV a la LOSU.

Dins d'esta adaptació **seran importants les negociacions entorn del repartiment de la docència, l'aprovació de nous barems per a l'accés a totes les categories universitàries, així com el procés d'estabilització del professorat associat**. Segons ens ha informat el Vicerectorat de Professorat, les negociacions sobre barems seran les primeres a afrontar-se i, de fet, ja han començat, i seguiran els altres punts. Per això, l'assemblea va debatre i va fixar posicions sobre estos temes, en coherència així mateix amb el nostre programa electoral.

Respecte al **REPARTIMENT DE LA DOCÈNCIA, la posició que defensarà CCOO està guiada pels principis d'equitat i de reconeixement més adequat de l'esforç docent i de les tasques administratives, de gestió o d'investigació que impliquen major dedicació**. Per això, plantejarem una reducció global del creditatge a impartir pel conjunt del PDI permanent (perquè, en el cas del PAD ja s'ha aconseguit una reducció substancial, atès que des del curs que ve tot el mateix estarà a 18 crèdits), que hauria de situar-se entorn dels 20 crèdits. Així mateix, defensem l'ampliació del reconeixement d'activitats docents (direccions de tesi, tribunals de TFG i TFM, etc.) i la necessitat d'introduir o ampliar reduccions per diferents mèrits d'investigació (reducció proporcional i progressiva des del primer sexenni, ampliació de les reduccions per ser IP) i gestió (secretaria de departament, coordinació de màster, coordinació d'unitats docents/àrees, participació en comissions de selecció...). També es plantejaran reduccions de docència a partir dels 60 anys, així com per motius de conciliació.

Pel que fa als **BAREMS**, la posició de **CCOO** es basarà en buscar el **garantisme, la claredat i la simplificació d'estos, així com assegurar la seua adequació a les diferents figures laborals**. S'ha de tindre en compte que la LOSU introdueix alguns criteris homogeneïtzadors que poden ser discutibles en la seua aplicació a barems de figures molt diferents i amb perfils d'entrada molt diversos, com és el cas de la igualació del pes de docència i investigació.

En aquest cas, tenint en compte ja les negociacions en marxa sobre la qüestió dels barems, des de **CCOO** contemplem amb preocupació la negociació del nou barem per a concursos de **Professorat Ajudant Doctor**. Este podria reduir fins a 15 punts el pes conjunt dels aspectes fins ara inclosos en l'apartat d'Investigació, alterant de manera molt significativa el pes dels diferents mèrits i perjudicant d'esta manera l'accés del perfil d'investigadores i investigadors joves procedents dels programes de formació predoctorals i/o postdoctorals.

Des de **CCOO** aprovarem en la nostra assemblea una alternativa que permetia respectar els criteris de la LOSU: puntuar els programes de formació en l'apartat més lògic (això és, Formació) i, així, que es produïra una menor reducció del pes de la Investigació pròpiament dita en el conjunt del barem. No obstant això, de moment esta posició no compta amb l'acord de les altres parts presents en Mesa Negociadora.

D'altra banda, des de **CCOO** venim defensant que el nou barem per al **Professorat Associat** de nova entrada permeta fer realitat l'aspiració a un ús adequat d'esta figura, així com incloure la gran heterogeneïtat de perfils professionals que poden tindre accés a esta. Quant a l'estabilització de l'actual professorat associat, defensarem un procediment tendent a facilitar aquesta estabilització.

CCOO INFORMA SOBRE LA ASAMBLEA DE PDI AFILIADO, EL NUEVO REPARTO DE DOCENCIA Y LOS NUEVOS BAREMOS

El pasado lunes se celebró **Asamblea** abierta a todo el PDI afiliado a Comisiones Obreras de la Universitat de València, así como a otras personas que habían acudido en nuestras listas.

En la misma se informó y debatió sobre el contexto actual de la política y la realidad universitaria, la labor sindical realizada y sobre los retos a afrontar durante el presente curso, dentro de los cuales una parte importante la constituye la necesaria adaptación normativa de la UV a la LOSU.

Dentro de esta adaptación **serán importantes las negociaciones en torno al reparto de la docencia, la aprobación de nuevos baremos para el acceso a todas las categorías universitarias, así como el proceso de estabilización del profesorado asociado.** Según nos ha informado el Vicerrectorado de Profesorado, las negociaciones sobre baremos serán las primeras en afrontarse y, de hecho, ya han comenzado, y seguirán los otros puntos. Por ello, la asamblea debatió y fijó posiciones sobre estos temas, en coherencia asimismo con nuestro programa electoral.

Con respecto al **REPARTO DE LA DOCENCIA, la posición que defenderá CCOO está guiada por los principios de equidad y de reconocimiento más adecuado del esfuerzo docente y de las tareas administrativas, de gestión o de investigación que impliquen mayor dedicación.** Por ello, plantearemos una reducción global del creditaje a impartir por el conjunto del PDI permanente (pues, en el caso del PAD ya se ha conseguido una reducción sustancial, dado que desde el curso que viene todo el mismo estará a 18 créditos), que debería situarse en torno a los 20 créditos. Asimismo, defendemos la ampliación del reconocimiento de actividades docentes (dirección de tesis, tribunales de TFG y TFM, etc.) y la necesidad de introducir o ampliar reducciones por diferentes méritos de investigación (reducción proporcional y progresiva desde el primer sexenio, ampliación de las reducciones por ser IP) y gestión (secretaría de departamento, coordinación de máster, coordinación de unidades docentes/áreas, participación en comisiones de selección...). También se plantearán reducciones de docencia a partir de los 60 años, así como por motivos de conciliación.

Por lo que atañe a los **BAREMOS**, la posición de **CCOO** se basará en **buscar el garantismo, la claridad y la simplificación de los mismos, así como asegurar su adecuación a las diferentes figuras laborales**. Debe tenerse en cuenta que la LOSU introduce algunos criterios homogeneizadores que pueden ser discutibles en su aplicación a baremos de figuras muy diferentes y con perfiles de entrada muy diversos, como es el caso de la igualación del peso de docencia e investigación.

En este caso, teniendo en cuenta ya las negociaciones en marcha sobre la cuestión de los baremos, desde **CCOO** contemplamos con preocupación la negociación del nuevo baremo para concursos de **Profesorado Ayudante Doctor**. Este podría reducir hasta en 15 puntos el peso conjunto de los aspectos hasta ahora incluidos en el apartado de Investigación, alterando de manera muy significativa el peso de los diferentes méritos y perjudicando de esta manera el acceso del perfil de investigadoras e investigadores jóvenes procedentes de los programas de formación predoctorales y/o posdoctorales.

Desde **CCOO** aprobamos en nuestra asamblea **una alternativa que permitía respetar los criterios de la LOSU: puntuar los programas de formación en el apartado más lógico (esto es, Formación) y, de ese modo, que se produjera una menor reducción del peso de la Investigación propiamente dicha en el conjunto del baremo**. Sin embargo, por el momento esta posición no cuenta con el acuerdo de las otras partes presentes en Mesa Negociadora.

Por otro lado, **desde CCOO venimos defendiendo que el nuevo baremo para el Profesorado Asociado** de nueva entrada permita hacer realidad la aspiración a un uso adecuado de esta figura, así como incluir la gran heterogeneidad de perfiles profesionales que pueden tener acceso a la misma. En cuanto a la estabilización del actual profesorado asociado, defenderemos un procedimiento tendente a facilitar dicha estabilización.